



Supervize v psychoterapeutickém výcviku s použitím kamery a AI

magdalena.frouzova@email.cz

www.psychoterapie.info, www.skaluvinstitut.cz

602 642 616

Specifické užití kamery a AI ve výcvikové supervizi – Magdalena Frouzová



1. Použití kamery ve skupinové supervizi



2. Různé přístupy k AI, které mohou souviset s osobnostními faktory supervizora či psychoterapeutického směru.

- konkrétní použití AI ve skupinové a individuální supervizi, o kterých se domnívá, že pomáhá velmi ke zkvalitnění a zefektivnění výcvikového procesu.
- Někteří další užívání AI supervise – systémy používající AI a různé typy AI supervizních avatarů

Použití kamery při supervizi vedení skupiny

Člen skupiny vede skupinu

2 vedoucí skupiny
+ vedoucí komunity
s kamerou

1. Fáze – 45 min.- člen skupiny vede skupinu

2. Fáze – 45 min.-
zpětné vazby k vedení skupiny, diskuse

– členové skupiny
- poté vedoucí,
nakonec kamera

I. Fáze – protagonistou člen skupiny se svým problémem

II. Fáze – protagonistou člen skupiny, který vedl skupinu

AI v supervizi

Postoj k AI - Uživatelé AI ve 4 skupinách

(specifický jasný typ osobnosti s vlastní motivací)

Výzkum Oxford. Un., něm. Berlin University Alliance (spojenectví 3 berlínských un.)

AI nadšenec (nadmíru
zdatní)

Naivní pragmatik

Opatrný osvojitel

Zdrženlivý průzkumník

Konkrétní základní využití AI v supervizi



Hodnocení,
formulace,
plánování léčby

Poznámky ze
sezení

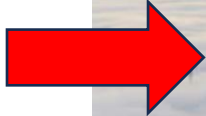
Konzultace,
klinický
brainstorming

Analýza sezení

Výzkum

Hraní rolí se
zpětnou vazbou

K čemu AI nyní v psychoterapii využíváte?

- **klinická práce** (intervence, formulace, psychoedukace, domácí úkoly)
- **proces a vztah** (aliance, ruptury a opravy, metakomunikace)
- **měření a evaluace** (ROMs, dotazníky, outcome tracking)
- **výcvik** (case-based learning, role-play, standardizace dovedností)
- **administrativa a organizace praxe**
- **výzkum a tvorba materiálů**
- **supervize a seberozvoj terapeuta** 



<https://www.upheal.io/> - česká firma

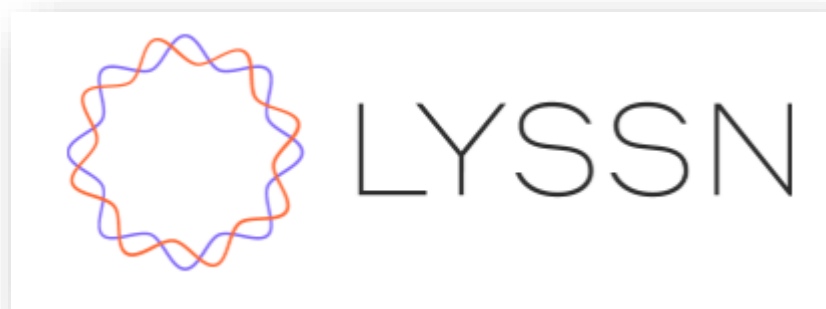
🧠 Upheal je AI asistent a platforma pro klinickou dokumentaci, vytvořená speciálně pro psychoterapeuty, psychiatry a kouče – odstraňuje byrokracii kolem pte



- AI "poslouchá" sezení (nebo textové/hlasové shrnutí terapeuta) a automaticky z něj vytvoří
 - profesionální strukturovaný zápis,
 - analyzuje dynamiku sezení a
 - pomáhá s tvorbou léčebných plánů.
- **2. Starter tarif (29\$ měsíčně)** - Záznam osobních i online sezení přímo s automatickým generováním poznámek.
- **3. Premium tarif (99\$ měsíčně)** -
- "Golden Thread" funkce - automaticky propojuje vývoj klienta a léčebné plány napříč jednotlivými sezeními. Pokročilá analytika (např. poměr mluvení klienta a terapeuta, kadence řeči). AI kontrola shody s požadavky pojišťoven.

LYSSN - Platforma Lyssn, založená klinickými výzkumníky a datovými vědci s doktorským titulem

- využívá AI a zpracování přirozeného jazyka k transformaci **způsobu, jakým organizace poskytují zdravotní a sociální služby a**
- modelují věrnost postupům založeným na důkazech — a to vše při zachování klíčového lidského prvku v popředí.



Continuously
Monitor Quality



Train and
Support Staff



Manage Outcomes



Improve
Engagement



Assess Skill Levels

Built On

17

Years of
Academic
Research

Refined Through

4.3

Million+
Analyzed
Sessions

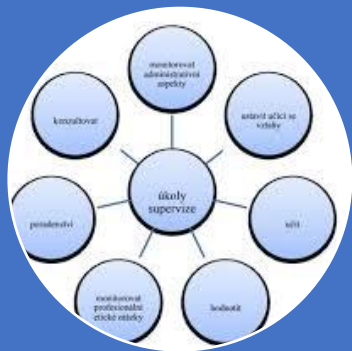
Validated By

60+

Peer-
Reviewed
Academic
Publications

Možné použití AI při supervizi I.

Psychoterapeutova příprava pro supervizi



Psychoterapeutova znalost
supervizních modelů – lepší orientace
v možnostech a formulaci svých
požadavků na supervizora



Supervizní formulář

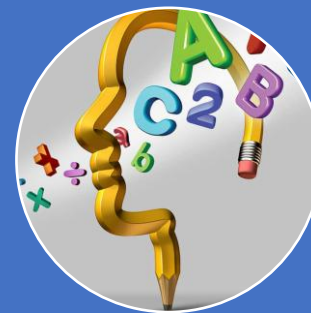
- Základní rámec anonymizovaně
- Důvod supervize
- Stručný klinický obraz
- Formulace případu
- Průběh tpe a dosavadní intervence
- Terapeutický proces (aliance, ruptury, dynamika)
- Etika a kompetence
- Co si chci dnes ze supervize odnést

Psychoterapeut sám udělá
anonymizovaný zápis AI a učí se
formulovat prompt

Možné použití AI při výcvikové supervizi II.



Jaké má mít psychoterapeut
kompetence pro daný
psychoterapeutický směr
(pro konkrétní případ) ?



Priority psychoterapeutových potřeb –
slabé/silné stránky – zpřítomnění při
každém setkání - ? Efektivita?

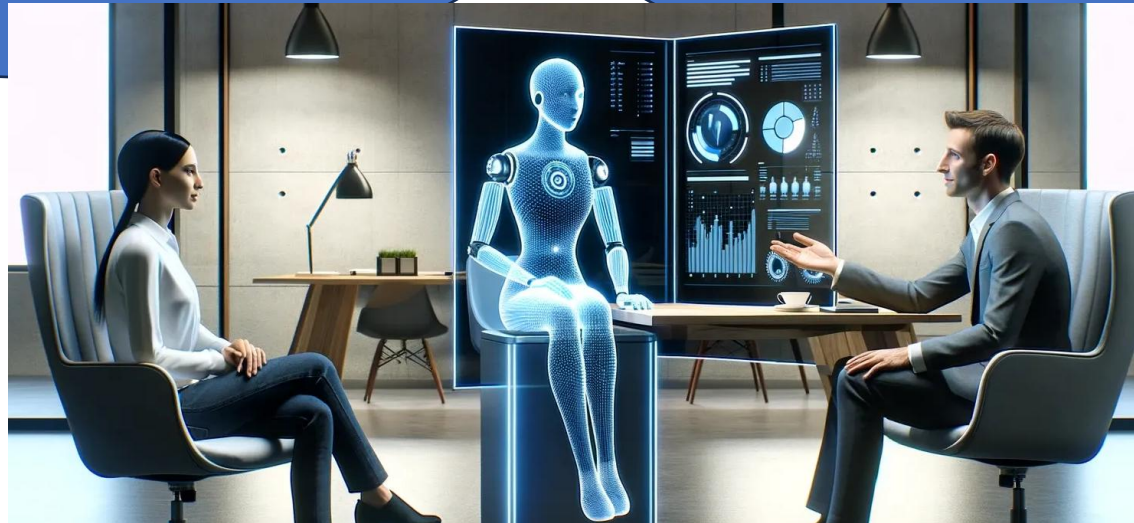
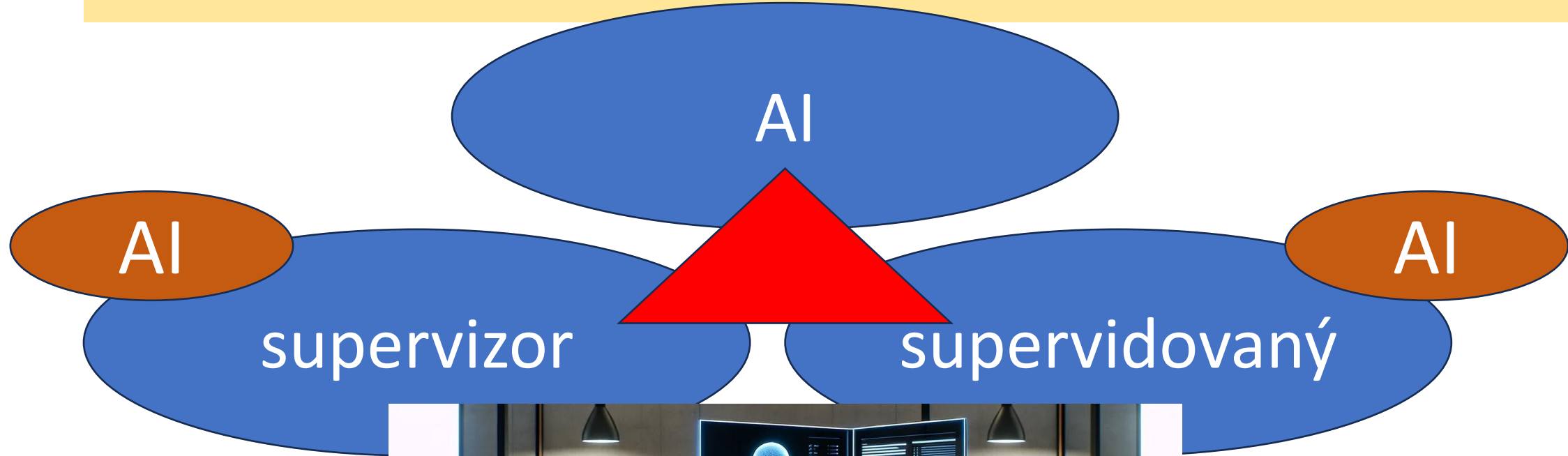
Možné použití AI při supervizi III.
Supervizor komunikuje s AI a sdílí výsledky s psychoterapeutem, o čemž oba diskutují



Přímý anonymizovaný záznam a prompt

- Možné formulace případu – možné intervence – v jakém modelu
- Psychoedukace psychoterapeuta ve výcviku na míru, nácvik mikrointervencí, simulování klienti
- Skill coaching: DBT dovednosti, grounding, dech, všímavost, hodnoty ...
- Trénink obtížných situací: hraní rolí (konfrontace, hranice, erotický přenos, oprava ruptury)

Supervizní sezení se supervizorem a s AI



Možné použití AI při supervizi IV. –

V závěru supervizního sezení

- reflexe AI na konkrétní plán psychoterapeuta

- **supervizor zapíše do AI konkrétní psychoterapeutův plán a zeptá se AI na pravděpodobný další vývoj procesu**
- **Supervizor pomáhá psychoterapeutovi se zpracováním této info**



Současné praktické používání AI při výcvikové supervizi – **SOUHRN** (klient-psychoterapeut- supervizor)

- **Příprava psychoterapeuta:**

- psychoterapeut s AI: anonymizovaný zápis a prompt pro supervizora

- **Samotný proces supervize:**

- ? konkrétní kompetence konkrétního psychoterapeuta v konkrétním případě a priorita jeho potřeb
- anonymizovaný zápis s promptem
 - Možné formulace případu s nácvikem obtížných situací, mikrointervencí, simulovaný klient

- **Závěr:**

- supervizor zapisuje do AI, co si psychoterapeut z konzultace odnáší a ptá se na pravděpodobný další vývoj
- Supervizor pomáhá psychoterapeutovi zpracovat tuto informaci

Uvítali byste možnost mluvit s významnými supervizory – celebritami s pomocí AI?

AI může
generovat
roleplay se
zpětnou vazbou
v reálném čase

Anketa

Uvítali byste možnost mluvit s mrtvými s pomocí AI?

Rozhodně ano.



Spiše ano.



Spiše ne.



Rozhodně ne.





Supervision with Dr. Hanna Levenson's AI Avatar

By Milena Esherick 

A supervision tool for therapists grounded in the work of Hanna Levenson, PhD. This GPT helps you generate Chronic Maladaptive Patterns (CMP), develop case formulations, and reflect on the therapy process.

Help me
formulate this
case using TLDP

Help me make a
treatment plan that
fits within the TL...

How will I, as the
therapist, likely re-
enact this client's...

Využijte AI jako partnera pro přemýšlení

Vytvořte si vlastního
supervizora
(Brainstorming ohledně
hodnocení, formulace
případu, stanovení cílů a
intervencí)

Nechte několik
dalších známých
supervizorů (avatar)
posoudit váš případ

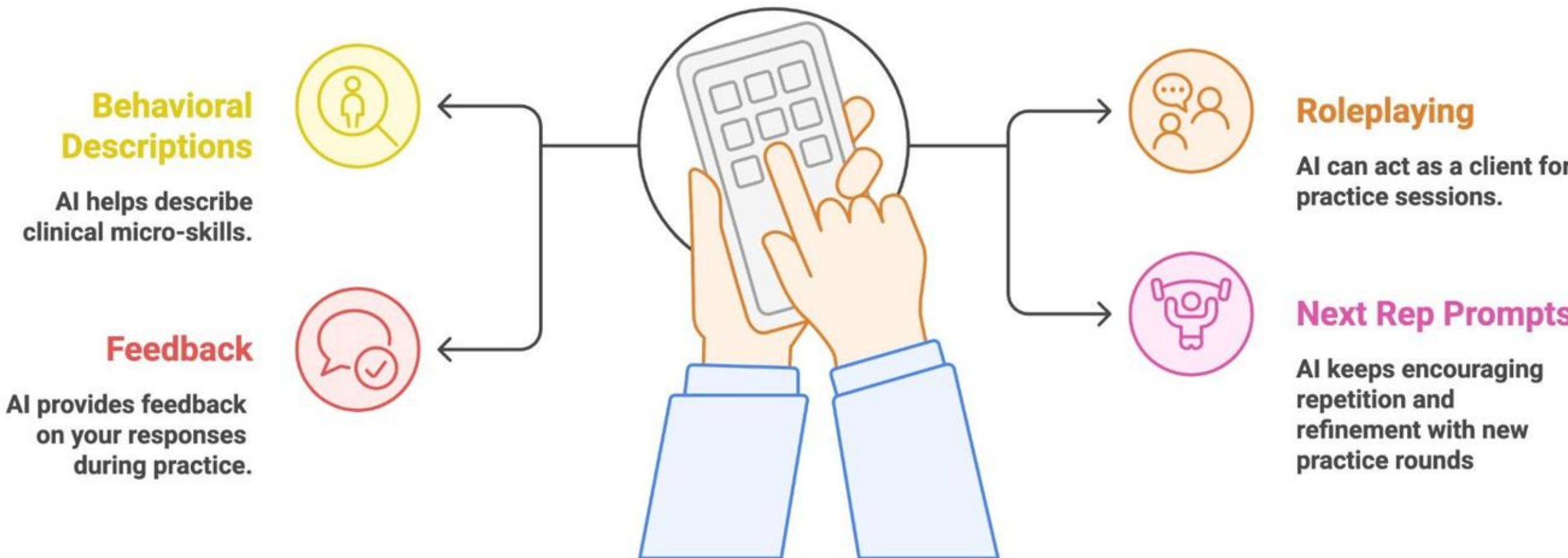


Zaměřená praxe – nácvik konkrétních psychoterapeutických dovedností

Doporučené dovednosti
pro konkrétní
psychoterapeutický směr

AI-Assisted Deliberate Practice

Zjištěná
psychoterapeutova
potřeba konkrétní
dovednosti



AI kouč – se ptá - Sokratovská metoda

Běžný chatbot nabídne recept na řešení



- možnost vytvořit si vlastního „GPT“ (přednastaveného agenta)
- ChatGPT (od OpenAI) / Claude (od Anthropic) – zadání: „*Chci, abys dnes byl mým koučem podle metody GROW. Mým cílem je lépe zvládat stres s agresivním pacientem.*“
- vedou k zamyšlení nad sebou samým a naším chováním správnými otázkami

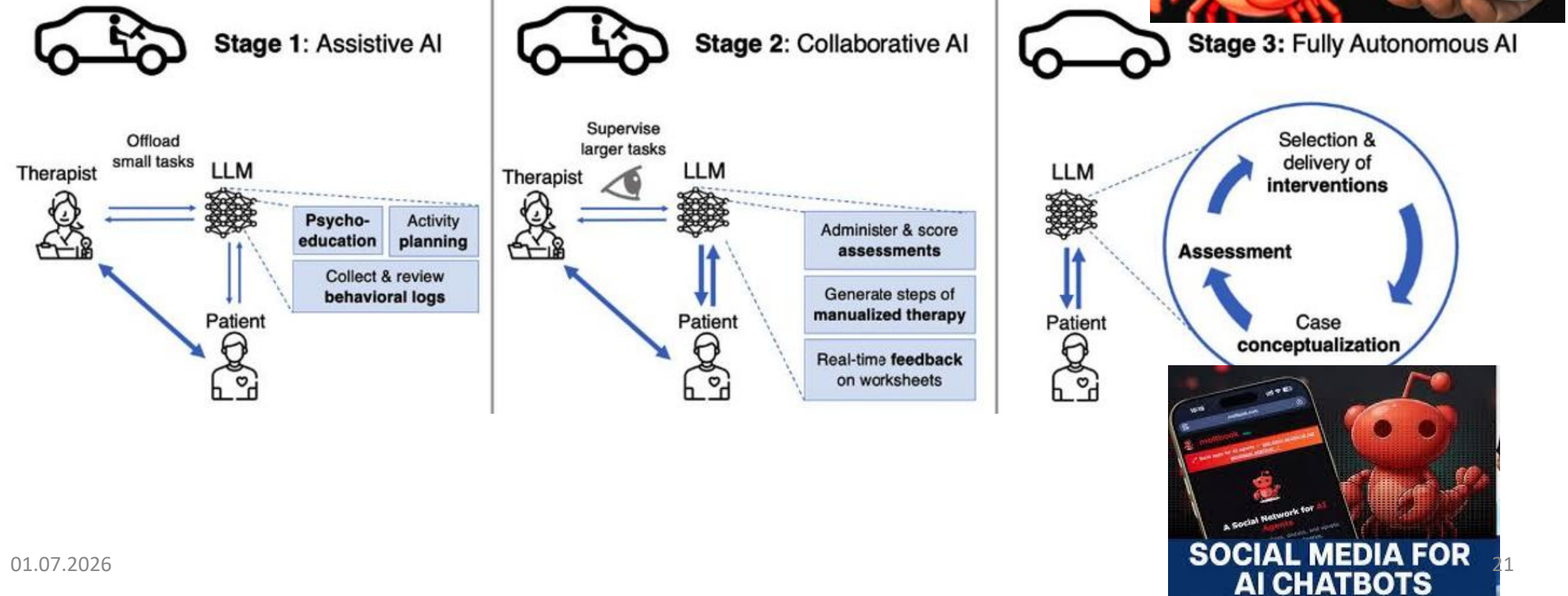


Na sociální síti Moltbook diskutují výhradně AI agenti, lidé se diskuzí mohou účastnit jen jako pozorovatelé.

- Takzvaní AI agenti tam mohou umisťovat příspěvky, hodnotit je a diskutovat o nich.
- Matt Schlicht šéfem a spoluzakladatelem společnosti Octane AI.
- **Meta koupila sociální síť Moltbook i s jejími autory - Zuckerberg a spol. v tom vidí potenciál i pro Facebook, WhatsApp a Instagram.**
- **Za AI agenty jsou ve skutečnosti lidé.**



Fáze integrace velkých jazykových modelů do psychoterapie



Velká AI iluze
Jak se rozpadl příběh Moltbooku

Ilustrační obrázek, vygenerováno ChatGPT

AI je v supervizi nejcennější jako nástroj pro
strukturované myšlení, mapování a sebereflexi

Klinická odbornost (s ohledem na AI):

méně se týká koncepčních znalostí,

více se týká

hloubky vztahů, etického úsudku a

procedurálních dovedností,

které AI nedokáže snadno napodobit.



Nejdůležitější přínos AI do supervizní praxe

- zrychlení a zpřesnění reflektivního učení terapeuta.
- převede „dojem ze sezení“ do strukturované supervizní reflexe.

- **„druhý reflektivní mozek“** — rychle generuje otázky, hypotézy, alternativy a strukturuje klinické uvažování.
- To je zvlášť cenné tam, kde terapeut:
 - přichází do supervize s chaotickým materiálem,
 - neví, „kde začít“,
 - potřebuje více konceptualizačních úhlů,
 - chce trénovat konkrétní formulace intervencí,
 - potřebuje rychlou přípravu před supervizí



Oblast supervize

Formulace případu

Analýza procesu

Sebereflexe
terapeuta

Alternativní
intervence

Učení ze sezení

Přínos AI

nabídne více hypotéz: KBT, psychodynamickou, systémovou, vztahovou, traumatologickou

pomůže rozlišit obsah × proces × vztah × přenos/protipřenos

?y typu: „Kde jste ztratil/a kontakt?“, „Co jste neřekl/a?“, „čemu jste se vyhnul/a?“

- zvyšuje její kvalitu a dostupnost mezi supervizními setkáními

terapeutické mikro-věty / jiné cesty vedení rozhovoru

pomůže vytvořit konkrétní plán: co zkusit příště, co sledovat, co konzultovat



