

Co by měl umět absolvent výcviku v IP Turistický průvodce

Závěrečná konference Komunity 17 v SI -20.-21. 6. 2026 v Praze

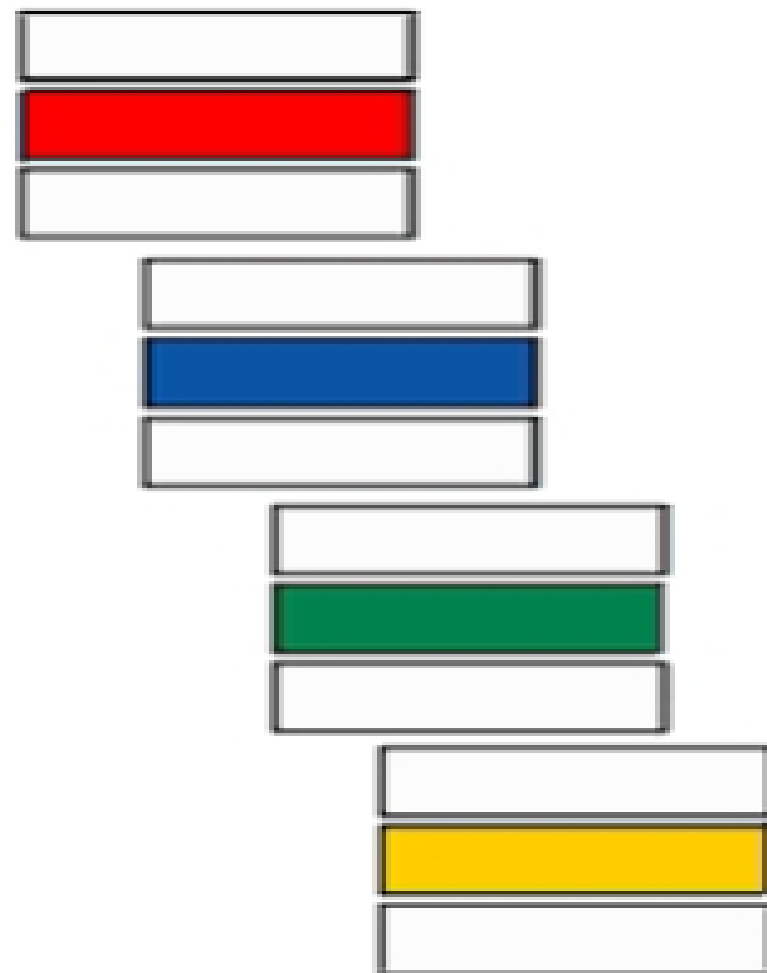


magdalena.frouzova@email.cz

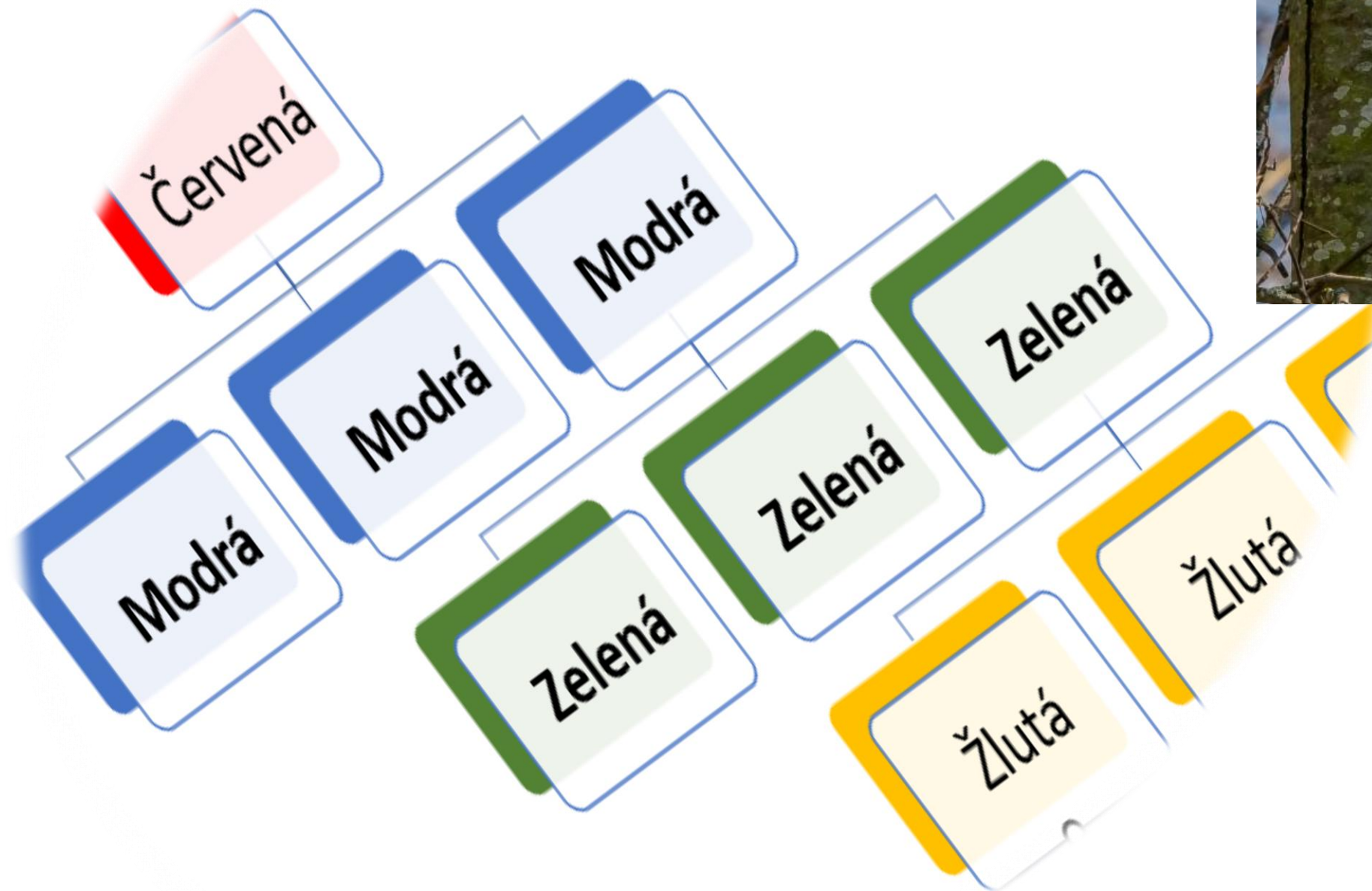
www.psychoterapie.info, www.skaluvinstitut.cz

602642616

Vůbec jsem nevěděla, co mne na výcviku čeká

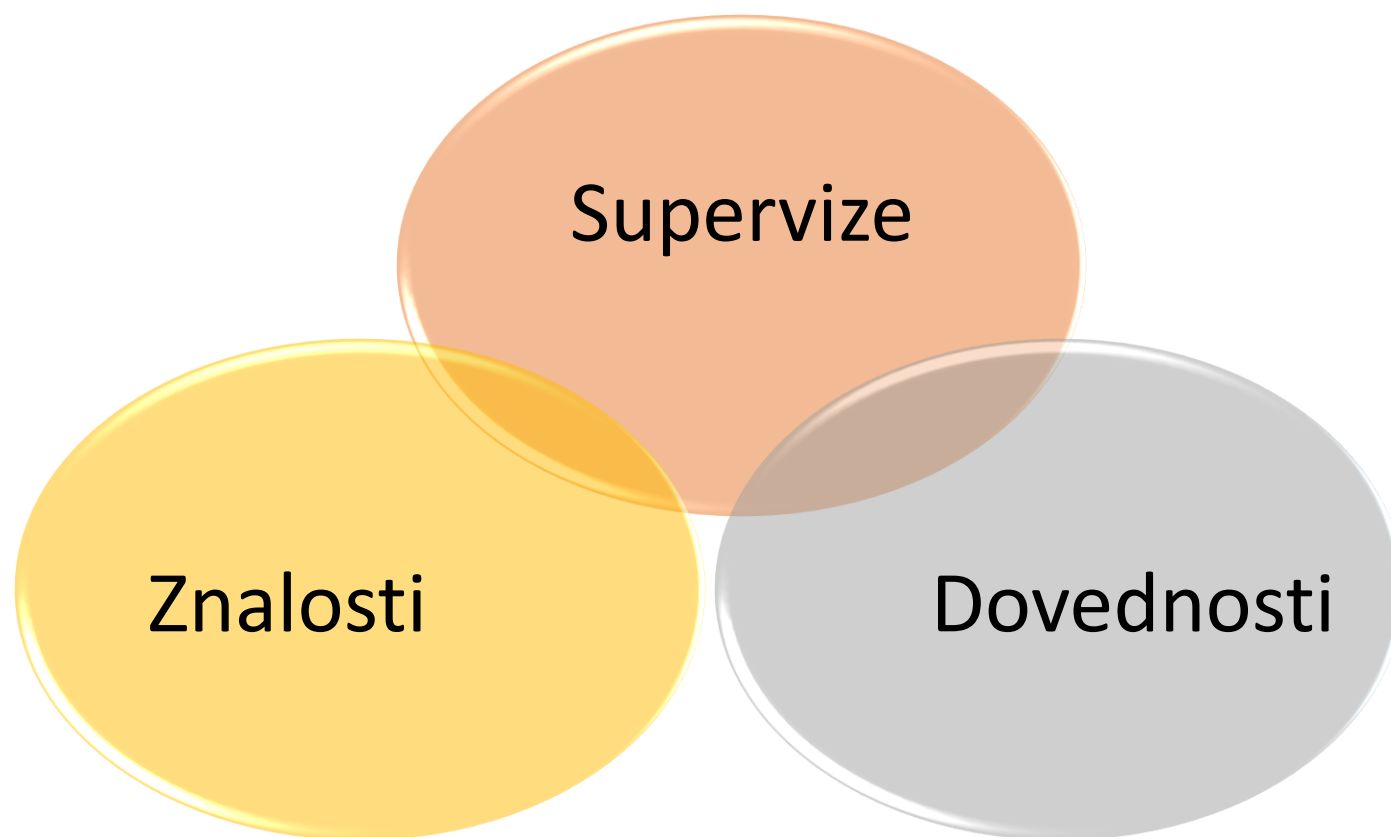


TRASY a VOLBY DLE NAŠICH HODNOT



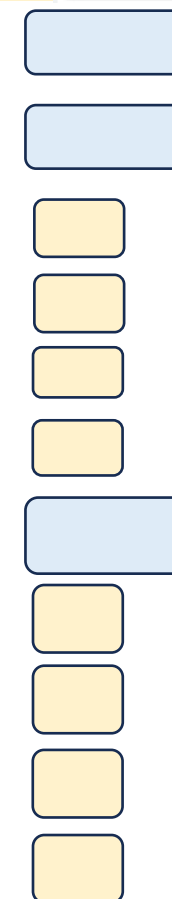
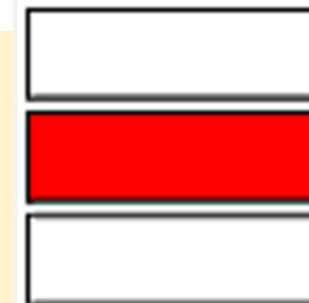
Červená - Hlavní, dálkové nebo páteřní trasy.

Často vedou přes významná místa, hřebeny, města nebo turisticky důležité body.



Znalosti a dovednosti – příklad: 1/3

- **Psychopatologie**
- **Problémy každodenního života** :::::::::::::::
 - Řešení problémů
 - Blízké vztahy
 - Zacházení s emocemi
 - Adekvátní chování v sociálních situacích
- **Růstové problémy – kultivace osobnosti** :::::::::::::::
 - Fungovat relativně samostatně
 - Znalost a přijetí sebe sama
 - Péče o sebe
 - Péče o druhé



Supervize



- Schopnost nahlížet supervizi jako pomoc ☐
- Formulace supervizní otázky ☐
- Získávat ze supervize posun v náhledu na případ ☐
- Nalézat vhodnou konkrétní intervenci ☐
- Schopnost nalézat paralelní proces v supervizním,
 - terapeutickém a osobním procesu ☐
- Jasné vědomí, v kterém rámci a atmosféře se
 - v supervizní situaci právě pohybují (já jako osoba,
terapeut, supervizant) ☐

Modrá - Významné regionální trasy. Spojují důležitá místa, ale obvykle nejsou tak „hlavní“ jako červené.



- Empatie a mentalizace
- Sebereflexe – pravidelnost, vypracovaný sofistikovaný
 - systém, fungující automaticky
- Zacházení s obrannými mechanismy
 - Řešení těch, která mi škodí a využívání těch „pro mne dobře fungujících“
- Sociální a psychoterapeutická adekvátnost zpětných vazeb
- Pohybovat se ve dvou základních rovinách
 - jako člen skupiny a
 - jako terapeut včetně adekvátní konkrétní intervence



Zelená - Místní nebo kratší trasy. Často propojují zajímavá místa v dané oblasti.



- Schopnost navázat a udržet vztah 
- Zvládat přerušení a zakončení
 - psychoterapeutického vztahu 
- Schopnost zaujímat různé „dočasné“ a „nedůležité“
 - pozice, role a funkce bez napětí souvisící s egem 
 - (zvládání svého ega) 
- Zvědomování a respekt k odlišnosti druhého 
- Uvědomovat si diskrepanci mezi poptávkou (klient,
 - okolí, firma, společnost) a svou životní filosofií a 
 - umět se s tím sama srovnat

Turistický průvodce

Učitel, supervizor – mentor, guru, horský vůdce...

Ideatorní vztah

ke své individuální představě svého guru



- Rodič, výcvikový vedoucí jako kompenzatorní rodič, Bůh
- Radio – živé vysílání
- Rubeš – vnitřní dialog
- Daniela Fišerová – „Jak jsi mne chránil? Nechránil jsem tě.“ – Placebo efekt
- AI – supervizní poradce
 - Levenson – avatar



Michelinské hvězdy



na výcvikové trase

- Skupinové supervize
- Vedení skupin pod živou supervizí s kamerou
- „Zkoušení“ + Deliberate Practice
- *Židle*
- *Sochání dle Satirové*

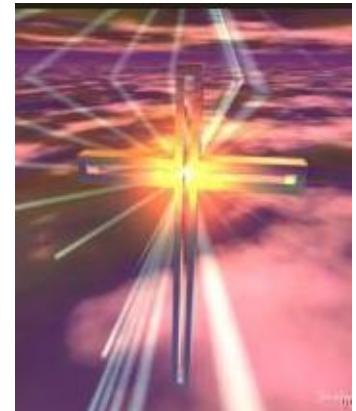


Ranní
komunity

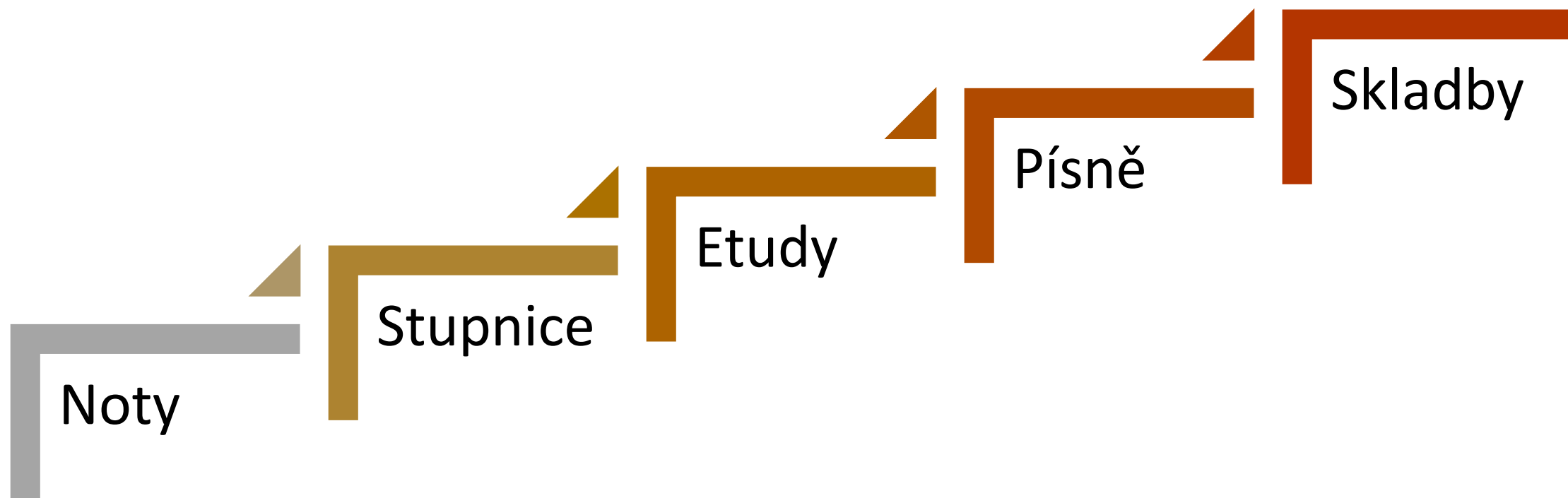
Konfrontace



Jaké (co, kdo) majáky mi pomáhaly na cestě



Kde nyní jsem – v které fázi výukového procesu



Co v mém myšlení a jednání převažuje?



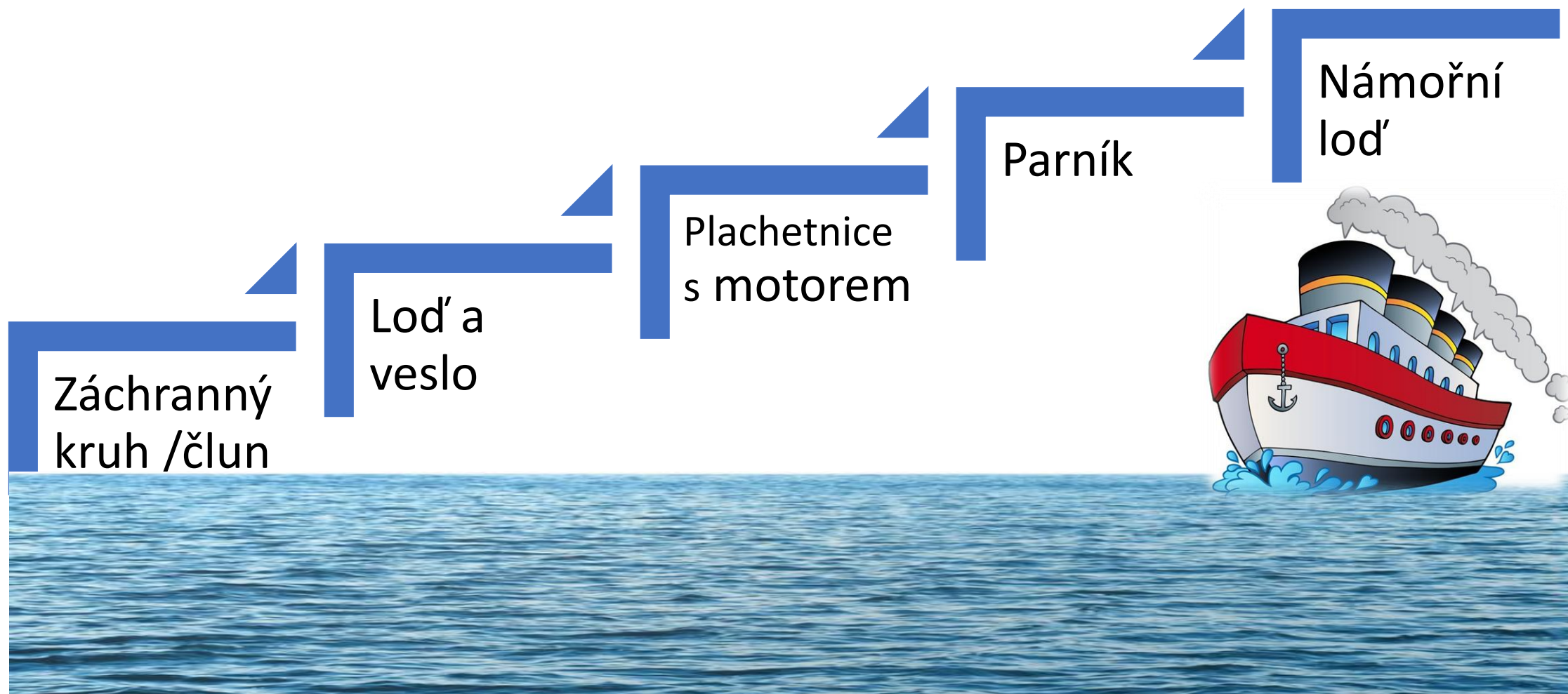
Orientace - možnosti

Odvaha - risk

Turistické trasy – kam směřuji - vývoj hodnot



Na jakém plavidle se nyní nacházím?





David Deitch

**Nebát se,
neubližovat
a nekrást**

**Být uprostřed
dění a nikoho
neohrožovat**



Pavel Hartl

**Ovládat umění
konfrontace**

**Brát a dávat –
obojí dá fušku**



Jaroslav Skála

Děkuji za pozornost

